Казахский национальный университет им. аль-Фараби



Организация и планирование педагогической практики в вузе

к.п.н., доцент, Мадиева Г.Б.

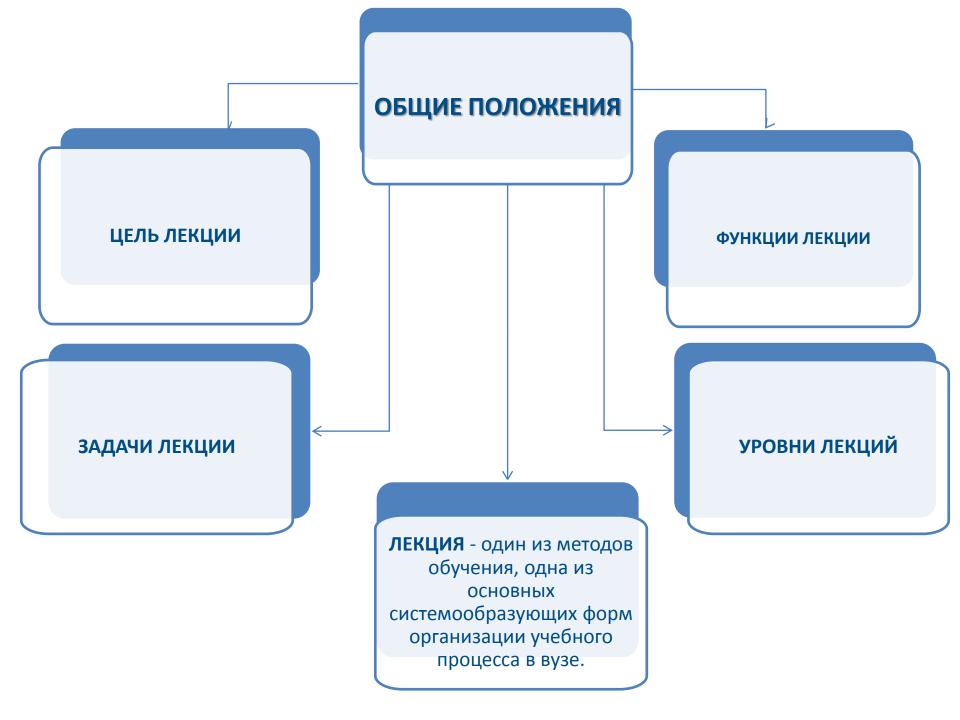


ТЕМА ЛЕКЦИИ 7: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

Цель лекции: Сформировать у магистрантов понимание роли лекции в учебном процессе; ознакомить основными методами построения и проведения лекций, а также с современными формами лекций в вузе

План лекции:

- 1. Общие положения
- 2. Роль лекции в учебном процессе.
- 3. Вузовская лекция в контексте современной ситуации в образовании.
- 4. Современные формы лекций в вузе.



РОЛЬ ЛЕКЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Лекция выполняет следующие функции:

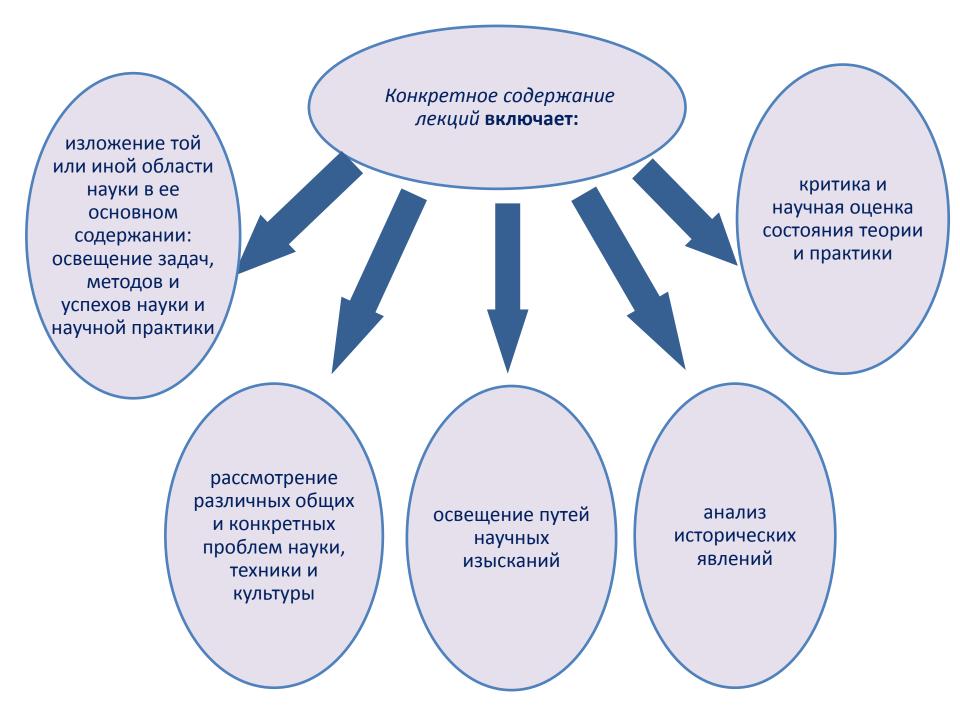
научные

воспитательные

мировоззренческие

вводит студента в творческую лабораторию лектора

функцию основного источника информации



Аспекты изучения лекции, относительно недавно ставшие предметом активных дискуссий:

•способы усиления гуманитарного смысла лекции инновационный подход к чтению лекции

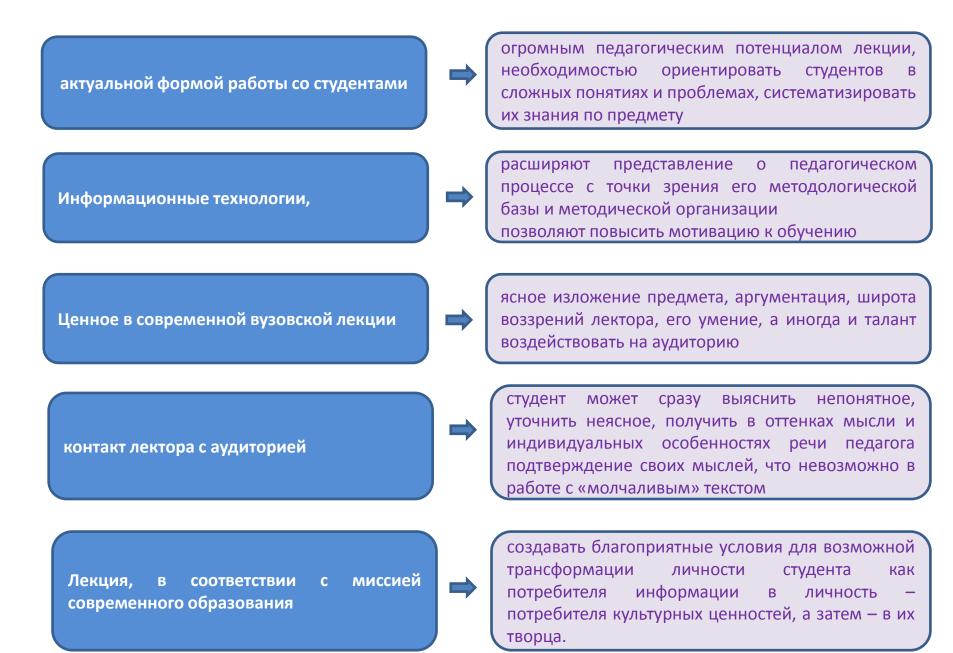
•механизмы взаимодействия речи и мысли в деятельности лектора

•новые задачи лектора современном образовании и др

В

•избыточность лекционного дискурса

ВУЗОВСКАЯ ЛЕКЦИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ СИТУАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ЛЕКЦИЙ:

- 1 постановка и обоснование задач обучения
 - 2 сообщение и усвоения новых знаний
 - 3 привитие интеллектуальных умений и навыков

- мотивирование студентов к дальнейшей учебной деятельности
- 5 интегрирование преподаваемой дисциплины с другими предметами
- выработка интереса к теоретическому анализу

6

Недостатки лекции:

большинство студентов пассивны

Большой объем информации блокирует его восприятие и понимание

не развивает мышление высокого порядка: анализ, синтез, оценивание

существует проблема обратной связи

преимущественно узнавание и воспроизведение

преобладает опора на монолог, репродуктивное мышление

не развивается творческий потенциал студентов

Развитие лекции как формы обучения проходит в двух планах

целенаправленное методическое совершенствование на основе алгоритмизации процесса подготовки и чтения лекции

постоянный поиск нового как в области организации содержания, так и способах его преподнесения.

виды лекций:

- 1 Проблемная лекция
 - 2 Интегративная лекция.
 - 3 Лекция вдвоем.
 - 4 Лекция-визуализация
 - 5 Лекция с запланированными ошибками
 - 6 Лекция-пресс-конференция
 - Продвинутая лекция

Контрольные вопросы

- 1. Каково место лекции в учебном процессе?
- 2. В каких ситуациях лекционная форма организации учебного процесса не может быть заменена никакой другой?
- 3. Назовите виды информационной лекции.
- 4. Что такое лекция-визуализация?
- 5. В чем преимущества лекции вдвоем?
- 6. Какие личностные качества развивает у студентов лекция с заранее запланированными ошибками?



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!